

“Concurso para promover la participación”

-Nombre del colegio: Jesús-María Asís. Alicante

-Título del proyecto: “Proyecto Embajadores”

-Breve Resumen: Los alumnos y alumnas de 6º de Educación Primaria, al ser los más mayores del colegio, tendrán el privilegio y la responsabilidad de preparar la **“Jornada de Puertas Abiertas”**. Dicha jornada tendrá lugar el próximo miércoles, 18 de Marzo de 2015, en una sesión de mañana, a las 9’30 horas, y una de tarde, a las 15’30 horas. Los alumnos/as han preparado este trabajo en la clase de los martes de “Técnicas de Estudio”, junto con la profesora, de 12’30 a 13’30 horas. En esta jornada se invita a conocer nuestro colegio, con una visita guiada. Los alumnos se han dividido en “Comités”. Y se han establecido los siguientes:

-Comité de Bienvenida: 4 alumnos. Estarán en la entrada del colegio. Saludarán a las visitas y darán la bienvenida. Han decidido hacerlo en castellano, valenciano e inglés.

-Comité Artístico: 3 alumnos. Elaborarán el mural que estará en la entrada.

-Comité de Acompañamiento: 4 alumnos. Serán los encargados, acompañados por la Directora del colegio, de acompañar a las visitas en el recorrido por el colegio.

-Comité de Ayuda: 3 alumnos. Ayudarán en las clases de los más pequeños a las profesoras.

-Comité de fiestas: 5 alumnos. Han elaborado un dossier con las celebraciones del colegio.

-Comité de cuidadores: 4 alumnos. Estos alumnos se han ofrecido para cuidar y jugar con los niños que vengan ese día.

-Objetivos:

*Promover la participación del alumnado en las actividades escolares, generando una oportunidad para protagonizar una actividad concreta.

*Fomentar el trabajo en equipo.

*Promover el interés por ofrecer un servicio a la comunidad, con sentido de identificación.

*Favorecer la autoestima de cada alumno/a, ya que la labor de cada uno/a es importante para el éxito del Proyecto.

*Desarrollar la creatividad e iniciativa personal, ya que se propone el Concurso, y se aceptan todas las ideas.

*Fomentar la responsabilidad del alumnado, que ha de llevar a cabo una tarea importante, hasta ahora realizada por adultos.

*Favorecer la expresión oral, ya que se propone hablar para un público adulto y desconocido.

*Promover la confianza en la capacidad de cambio.

-Metodología:

Se les explica en qué consiste ser Embajadores, y la fecha prevista de la “Jornada de Puertas Abiertas”, el próximo miércoles 18 de Marzo de 2015. Habrá una sesión por la mañana, a las 9’30 horas, y otra sesión por la tarde, a las 15’30 horas.

Los alumnos/as, tras conocer el proyecto, deciden la forma de trabajar, se organizan por grupos, y cada uno decide a qué grupo pertenecer. Cada grupo elige un color, que le identifica.

Se reúnen por grupos, y deciden qué van a hacer, y cómo. Lo exponen a los demás y se dialoga sobre el tema.

Cada alumno/a realiza un boceto del posible mural de bienvenida para la “Jornada de Puertas Abiertas”. Se exponen todos en el aula. Cada uno pone una puntuación a cada dibujo, y el boceto que se realizará será la fusión de los dos más votados.

Algunas sesiones se han dedicado a trabajar en grupos. Cada grupo sabía cuál era su labor, En la Sala de Informática o en el aula han ido avanzando en su tarea.

El Comité de Acompañamiento ha realizado algunos ensayos delante de sus compañeros, al ser los que tenían la responsabilidad de “hablar en público”

El Comité de bienvenida también ha ensayado en clase, con sus compañeros/as, y todos han intervenido, si lo creían conveniente, para corregir, o cambiar algo.

-Evaluación:

Desde el primer momento el proyecto ha sido muy bien aceptado por los alumnos, ya que se sienten protagonistas de “la Jornada de Puertas Abiertas”. Por tanto la **motivación** por la actividad está conseguida.

El hecho de decidir dónde les gustaría colaborar ha sido muy positivo, ya que sienten que tienen la capacidad de **elegir**. La toma de decisiones es una labor importante en este proyecto.

Se han dado muchas situaciones de **diálogo** en el aula, y en grupo han tenido que llegar a un **consenso**.

Por otra parte, han de realizar esta tarea delante de otras personas, adultos, que no conocen, y no sabemos la cantidad, lo cual aumenta el nivel de **exigencia** por el **trabajo bien hecho**. Se **esfuerzan** por realizarlo bien.

Al finalizar el trabajo se les propone a los alumnos/as la evaluación del mismo. Se establece un diálogo en clase, y las palabras que más suenan son: UNIÓN, ENTUSIASMO, PARTICIPACIÓN, AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE.

