



### PROYECTO "FILOSOFÍA DE CUENTO" – 3º Primaria en Jesús-María Burgos

En este proyecto están implicados profesores tutores, padres y alumnos.



La frecuencia de la actividad es cada dos o tres semanas.

Lo que pretendemos es que los alumnos reflexionen, en gran grupo, sobre los valores y sobre sí mismos, a través de los cuentos.

El material que utilizamos es una hoja de normas, cuentos, libro-fichas "Yo persona", libro "Esto no es (solo) un diario" y hojas de reflexión.

Al principio de cada sesión (de una hora de duración), recordamos las normas a seguir para la actividad (escuchar, pensar, hablar alto y claro, expresar acuerdo o desacuerdo y explicar el porqué de nuestra opinión). A continuación, un padre,

madre o profesor narra y muestra un cuento mientras los niños escuchan con atención. Después, se proponen preguntas que deben ir contestando, por turnos, voluntariamente (si al final de la sesión, alguno no responde a nada, se le pregunta directamente, ya que todos deben opinar). Al final de la sesión se les entrega una cuartilla con los datos del libro leído para realizar una reflexión sobre el trabajo realizado (escrita y/o ilustrada).

Al finalizar el curso escolar se llevarán un portfolio con todas las fichas de las sesiones realizadas.

¡Los niños están disfrutando mucho con esta actividad!



### PBL FILOSOFÍA – 1º Bachillerato en Jesús-María Fernando Católico

Los alumnos de 1º de bachillerato del colegio de Fernando el Católico de Valencia han realizado un PBL con el título "Ojos que perciben el conocimiento y la verdad para acercarse más a la felicidad".

El objetivo del PBL es conseguir relacionar el objetivo del curso con aquellos elementos esenciales que dan valor y profundidad a la filosofía.

No solo es ver, es ser capaz de percibir; porque esto es lo que realmente produce conocimiento.

El conocimiento permite darse cuenta de los problemas que al ser humano le hacen preguntarse cosas y a ser capaz de argumentarlas con sentido, buscando como objetivo acercarnos a la verdad que nos ofrece el hecho de ser reflexivos.

Aprendiendo a mirar hacia arriba, como el mismo Platón ya defendía, podemos definir el Bien y llegar a ser más felices.

Miguel Valiente



## VIAJE A LYON – ESO en Jesús-María Claudina



Hola a todos y todas. El colegio de Claudina, aprovechando este curso de celebraciones, nos hemos ido con todos los alumnos de la ESO a Lyon en febrero. Un total de 178 niños y niñas de 1º ESO a 4º de ESO y 12 profes que en un principio no nos lo podíamos creer. Estuvimos visitando los lugares emblemáticos de nuestra querida Claudina y conociendo rincones maravillosos de esta ciudad tan hospitalaria.

El tiempo y la climatología nos respetaron. Estuvimos comiendo en la Angélica, conociendo y charlando con las religiosas de la comunidad, a las cuales les estamos muy agradecidos y las recordamos con mucho cariño; paseamos por los pasillos, el jardín, las diferentes estancias y desde el primer momento nos sentimos en casa.

Nuestro viaje a Lyon, una experiencia maravillosa en donde alumnos y profesores nos sentíamos felices, muy felices.

El viaje a Lyon, una experiencia muy, muy recomendable.

## SAINT VALENTINE'S DAY / LA JOUR DE LA SAINT VALENTIN – 4º ESO Jesús-María La Asunción

Durante el mes de Febrero todo el profesorado de idiomas del colegio Jesús María Asunción, ha trabajado tanto la lengua inglesa como la francesa aprovechando un día tan bonito y lleno de amor como es el día de San Valentín. Desde los más pequeños de infantil a los mayores de 4º de ESO, se han realizado distintos proyectos que han servido para aprender, reforzar y animar el aprendizaje de ambas lenguas. La metodología base de este proyecto ha sido el trabajo cooperativo sin olvidar las inteligencias múltiples y la inteligencia emocional.

Los alumnos han disfrutado mucho cantando canciones y creando corazones enormes con mensajes en inglés y francés llenos de ilusión. Han investigado a cantantes de distintas épocas (Frank Sinatra, Adèle, Michael Jackson...) y han aprendido sus canciones. ¡Se han hasta emocionado recitando poemas de distintos autores! Otros grupos han trabajado expresiones y vocabulario relacionados con la amistad y el amor y han confeccionado unas tarjetas muy especiales. Hasta han jugado a diversos juegos en ambos idiomas. Han recordado momentos de la infancia y un largo etcétera de actividades dónde el objetivo principal ha sido el uso de del francés y el inglés en todas sus destrezas.



## CELEBRAMOS SANTA CLAUDINA – Infantil Jesús-María Tamarit



Para celebrar Santa Claudina el primer ciclo de educación infantil hizo sus propios talleres. Hicimos tres actividades distintas y te hacemos llegar una de ellas. Usamos su color representativo para hacer una experimentación súper divertida con los peques. Ellos participaron en la preparación del material que utilizamos y disfrutaron mucho de la actividad.

Teñimos arroz crudo con colorante alimenticio azul y rojo para que el resultado fuese "lila Claudina". Después de hacer la mezcla, lo dejamos secar al aire. Una vez seco añadimos lavanda para estimular además del tacto y la vista, el olfato.

## I TORNEO DE AJEDREZ -1º ESO COLEGIO Jesús-María La Asunción

En el mes de febrero se ha celebrado el I Torneo de ajedrez, los alumnos de 1º ESO del Colegio Jesús María Asunción han participado con interés y entusiasmo.



El desarrollo del mismo ha sido muy satisfactorio, han participado todos los alumnos del curso. En una primera fase se realizó un sorteo para formar las primeras parejas de juego.

Hay que destacar la participación de los alumnos de NEE, en la que se ha puesto de manifiesto no solo el esfuerzo que han realizado para aprender las reglas de juego, sino sobre todo hay que valorar la interacción y relación que el desarrollo del juego ha propiciado con sus compañeros.



Los alumnos semifinalistas fueron Jesús Guerrero, Fran Gaitero, Ricardo Román y Bosco Romero, quedando finalistas Ricardo y Bosco que jugaron una partida muy interesante y reñida, que pudieron seguir todos los compañeros del curso, ya que la partida iba siendo reproducida en el tablero-mural para que todos fueran viendo el desarrollo de la partida de nuestros campeones.

El torneo organizado por la profesora Julia Álvarez ha tenido como objetivo promocionar este deporte entre los alumnos/as y para que sirva de motivación y entrenamiento para la próxima convocatoria que está prevista para el tercer trimestre.

Partida final.

¡¡¡Bosco Romero, nuestro campeón. ENHORABUENA!!!



## APRENDIENDO A DEBATIR / APRENDIENDO A VER... - 5º EP Jesús-María Villafranqueza



En las noticias leímos la historia de una niña de 14 años inglesa, que había donado su preciosa melena rubia a una asociación que hacen pelucas para niños con cáncer, y asistió al colegio con la cabeza rapada. Hay una norma en su colegio que prohíbe asistir con la cabeza rapada, tanto a chicos como a chicas, por lo que la castigaron en el aula de aislamiento hasta que le creciera el pelo. La madre difundió por internet la discriminación que el colegio había tenido con su hija. Sin embargo no informaron de las razones por las que iba su hija con la cabeza rapada.

Después de analizar las razones de la familia y de la directora del colegio, los niños por equipos fueron buscando argumentos a favor y en contra de las dos situaciones, llegando a sus propias conclusiones.

Sin saber a qué parte tendrían que defender, llegaron a su debate, y echamos a suerte la postura que tenían que defender.

Aprendimos así a mirar con otros ojos, y se dieron cuenta que no siempre lo que parece más razonable a primera vista lo es en realidad.

La sorpresa fue el impacto que provocó en los alumnos, y uno de ellos escribió la siguiente carta.

*Querida profesora:*

*Me ha gustado mucho el proyecto del debate. Me parece una idea enriquecedora, y nos dará la oportunidad de poder compartir nuestras opiniones con moderación y respeto hacia todos. Además me gusta mucho el tema que vamos a debatir: "Colegio expulsa a niña por asistir rapada al colegio".*

*Me he dado cuenta que la gente juzga actos y situaciones que con nuestros ojos parecen raros o rompen las reglas. Pero antes de" juzgar, criticar, regañar o castigar ", hay que pensar por qué se ha hecho, y la mayoría de las veces veríamos que son por buenas causas o*

*por motivos razonables, siempre y cuando no hagan daño a nadie.*

*¿Qué le parece a usted?*

*¿Piensa que si debatiéramos más habría menos violencia?*

*Espero su respuesta, se despide.*

*Álvaro Penalva*

Ha sido una experiencia muy bonita, pues además han defendido la postura encomendada, respetando los tiempos y turnos de palabra, con calma y respeto, y escuchando las razones de los demás.

¡Seguiremos trabajando el debate!



**¡GRACIAS A TODOS! OS ESPERAMOS EN EL PROXIMO BOPE**

**Equipo de Titularidad JM**