



Proyecto ¿qué me pasa? desde 4º Ed. Infantil en Jesús - María San Agustín



Durante el primer trimestre de este curso hemos llevado a cabo en las aulas de 4º de Educación infantil el proyecto ¿Qué me pasa?, sobre las emociones. Pensamos que trabajar este tema en infantil es primordial ya que los niños aprenden a conocerse mejor, a distinguir porqué y cómo se sienten, y así poco a poco a regular y controlar sus estados emocionales algo básico para su bienestar a lo largo de toda su vida.

Una tarde en las aulas aparecieron muchos pelos (lanas) de diferentes colores y el cuento *El Monstruo de Colores*. Empezamos a elaborar hipótesis sobre quién había dejado aquello en las clases. Después de la lectura del cuento, descubrimos que había sido el Monstruo de colores, que tenía pelos de colores y cada color representaba una emoción: amarillo (alegría), azul (tristeza), verde (calma), rojo (rabia), negro (miedo) y rosa (amor).

La motivación de este proyecto han sido las visitas misteriosas que el monstruo nos ha hecho, cuando no estábamos en las clases, y los distintos objetos (globos de las emociones, CD con música alegre y triste, saco del miedo, corazones) que nos ha dejado para trabajar cada emoción, y así aprender a reconocerla y a expresarla.

Al final del proyecto apareció el Monstruo de colores en el salón de actos de nuestro colegio (enlace del vídeo YouTube). Los niños se sorprendieron mucho y estuvieron muy emocionados al poder verlo, tocarlo y hablarle. Además, nos trajo un bonito regalo para cada clase "El cojín de la calma".



“El misterioso telescopio” en Jesús-María San Agustín

El pasado trimestre los alumnos de 5º de primaria recibieron una carta. En ella, Máximo, un astrónomo, nos contaba que como su vista empezaba a fallar había decidido dejarnos su herramienta de trabajo favorita, un telescopio llamado Copérnico.



Pronto nos sumergimos en la inmensidad del universo y todo lo que en él encontramos.

Nuestro primer objetivo fueron las estrellas y así nos fuimos a la caza de diversas constelaciones. Durante una sesión nos dedicamos a buscarlas por el patio con una aplicación de los iPads, lo hicimos por equipos y cada uno tenía unas constelaciones diferentes. Fue de lo más divertido.

Pero claro, no bastaba con eso, debíamos investigar sobre todo lo que encontramos en el universo: planetas, satélites, cometas... para convertirnos en unos auténticos astronautas.

Así que nos pusimos manos a la obra en clase a completar un diario de campo con todo lo necesario. Cuando ya estábamos bien informados llegó nuestra prueba de fuego, vino un astronauta en persona para hablarnos de su trabajo y ver cuánto habíamos aprendido ¡nos contó cosas tan alucinantes!

También fuimos a visitar un Museo de Ciencia donde vimos un planetario y además realizamos diferentes talleres relacionados con el espacio.



Vimos entre todos, que era una pena si todo lo que habíamos aprendido se quedaba ahí sin más, así que decidimos elaborar un *lapbook* espacial. En él encontraríamos toda la información necesaria para ser un buen astronauta, sería nuestro manual de consulta en caso de necesitarlo.

En él, podemos consultar información de todos los planetas, las fases lunares, las constelaciones, los movimientos de la Tierra y a lo que dan lugar, así como cada una de las capas de la atmósfera y la Tierra. Este fue el resultado, nos quedó chulísimo.



Esperamos hayáis disfrutado tanto leyendo como nosotros haciendo.

Plan lector en Jesús – María La Asunción



El pasado mes de Enero, dentro de la programación del Plan Lector del Centro, los alumnos de ESO trabajaron las emociones a través de la lectura. El trabajo consistió en leer un libro de su elección e ir apuntando frases, sensaciones u emociones que los libros despertaban en ellos para luego exponerlas en clase a sus compañeros... y ¿qué mejor forma que reflejar sus sentimientos a través de emoticonos?



Noche estrellada en Jesús – María Tamarit

Utilizamos una máquina de hacer agujeros con forma de estrella para perforar papel amarillo. Después enganchamos las estrellas en aironfix y utilizamos el resultado como positivo y negativo para el retroproyector.

El resultado lo podéis ver en la imagen final. La clase parecía una noche estrellada!!

Esperamos que os guste tanto como nos gustó a nosotros!

Saludos!

Raquel Baena y Nerea Sabater



“Cruces nuevas para todas las aulas” en Jesús – María Badalona



Desde el Departamento de Pastoral surgió la idea de cambiar las cruces de las aulas de toda la escuela y los alumnos de la optativa de Visual i plástica de 4º de ESO, muy bien dirigidos y asesorados por la profesora Antu, se pusieron manos a la obra. Se aprovechó la madera de unos armarios, que ya estaban desahuciados y a punto de ir al recolector de residuos, para hacer las plantillas de las cruces. Juan Carlos, el encargado de mantenimiento de la escuela, las cortó. En total 27 cruces, una para cada clase de la escuela, de Infantil hasta ESO.

Los alumnos hicieron en primer lugar los diseños y después las pintaron y barnizaron.

Aquí os dejamos algunas fotos donde se puede ver el proceso y el resultado final: ¡¡Unas cruces muy bonitas y únicas!!



A finales de la semana que viene haremos un acto oficial en cada clase, desde P-3 a 4º de ESO, donde cada artista, junto con un miembro del Equipo de Pastoral harán entrega y colgaran la cruz asignada.

¡¡ Muchas gracias a todas las personas que han participado en este proyecto tan especial!!

¡GRACIAS A TODOS! OS ESPERAMOS EN EL PROXIMO BOPE

Equipo de Titularidad JM