PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DETECCIÓN

A través de pruebas grupales, rendimiento académico e información aportada por profesores, padres y los mismos alumnos tratamos de identificar a aquellos que presenten posibles dificultades de aprendizaje.

EVALUACIÓN

A los alumnos detectados anteriormente se les realizará ***evaluaciones psicopedagógicas individualizadas*** para determinar las necesidades educativas específicas que puedan presentar.

En los casos necesarios se derivará al alumno a ***equipos específicos*** externos al centro.

DETERMINAR LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Según las necesidades de cada alumno se determinarán, en colaboración con el profesorado y el Departamento de Orientación, las medidas de atención que se consideren oportunas aplicar a cada uno de los alumnos.

Medidas de atención a la diversidad:

- **Refuerzo educativo** con clases de apoyo y desdobles**.**
- **Adaptaciones curriculares** individualizadas no significativas y significativas.
- **Apoyo de especialista** en **pedagogía terapéutica** (P.T.).
- **Apoyo de especialista externo** al centro.
- **Taller de estrategias cognitivas y control social y emocional**:
  - Técnicas de estudio
  - Habilidades sociales
  - Funciones ejecutivas

INFORMACIÓN Y FORMACIÓN

- ***Información a los padres*** sobre las características de sus hijos y medidas de atención a la diversidad aplicadas a sus hijos.
- ***Información y formación a los profesores*** sobre las características de sus alumnos y medidas de atención a la diversidad que deben aplicar.
- ***Formación permanente de los miembros del Departamento de Orientación*** sobre Atención a la Diversidad

SEGUIMIENTO

Atención y seguimiento continuado del ***alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo:***

- Alumnos con necesidades educativas especiales
  - Discapacidad psíquica
  - Trastornos Generalizados del Desarrollo
  - Trastornos Generalizados de Conducta
  - Discapacidad sensorial (auditiva o visual)
  - Discapacidad motorica
  - Pluridiscapacidad
- Alumnos con altas capacidades intelectuales
- Alumnos con dificultades específicas de aprendizaje
  - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
  - Inteligencia límite
  - Dificultades de aprendizaje
  - Dislexia del desarrollo
  - Otras dificultades
- Alumnos de incorporación tardía al sistema educativo español